

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
РАЙОН, ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ.**

Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Наименование и место нахождения организации-соискателя, адрес, контактный телефон	Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Лесниково, ул. Центральная, д. 43 Электронная почта: lesnikovo-soh@mail.ru Сайт: http://schles.mkdou.ru/ Телефон: 8(49241)54336
Программа реализации проекта	Прилагается
Тема	«Организация воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода, как форма реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
Цель	Разработка и апробирование организационно-функциональной модели воспитательного пространства сельского поселения и методические рекомендации по её реализации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить понимание сущности, содержания и соотношения понятий «воспитательное пространство школы», «воспитательное пространство поселения» в свете постановления правительства «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 2. Выявить условия, необходимые для создания воспитательного пространства сельского поселения 3. Разработать и апробировать формы и методы на основе межведомственного подхода 4. Разработать практико-ориентированные методические рекомендации по реализации межведомственного подхода в создании воспитательного пространства сельского поселения
Основная идея	Проблемы воспитания возможно решать только в комплексе и если наладить реальное межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и муниципального сообщества, создать инфраструктуру воспитательного пространства за счет создания системы кооперационных, координационных и информационных связей между различными

	<p>службами, занимающимися с детьми в пределах сельского поселения</p>
<p>Обоснование значимости</p>	<p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цель этого документа: определить <i>приоритеты</i> государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные <i>направления</i> и <i>механизмы</i> развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающие интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.</p> <p>Воспитание детей рассматривается, в данном документе, как <i>стратегический общенациональный приоритет</i>, требующий консолидации усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Иными словами необходимо создание единого ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА <i>на различных уровнях как формы интеграции воспитательного потенциала социума.</i></p> <p>Многие концептуальные аспекты создания воспитательных пространств рассмотрены в работах Л.И.Новиковой, Н.Л.Селивановой, А.В.Гаврилина и других разработчиков теории воспитательных систем. Однако рефлексии опыта создания эффективно функционирующей модели воспитательного пространства сельского поселения на базе основной школы пока нет. Между тем решить эту актуальную проблему возможно только на основе межведомственного подхода.</p>
<p>Основные этапы</p>	<p><i>1-й этап</i> <i>Диагностический этап (подготовительный)</i> <i>2018 19 учебный год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-педагогической, социальной базы; ➤ формирование банка данных передового опыта, имеющегося по вопросу единого воспитательного пространства на различных уровнях ➤ анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка педагогов образовательного учреждения, курсы повышения квалификации, проведение обучающих семинаров; ➤ информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; ➤ проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью обмена опытом и детального изучения по теме инновационной площадки; ➤ разработка концептуальной модели воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода
	<p><i>2-й этап формирующий, этап (деятельностный) 2019-2021 годы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка организационно функциональной модели воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода ➤ апробирование форм и технологических приемов реализации модели воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода; ➤ разработать методические рекомендации по теме инновационной площадки.
	<p><i>3-й этап Результативный (обобщающий) 2021-2022 уч. год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ результатов инновационной деятельности; ➤ функционирование модели воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода ➤ разработка методических материалов для руководителей органов управления и образовательных организаций по управлению процессом создания модели воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода ➤ тиражирование опыта инновационной деятельности через систему семинаров, круглых столов, публикаций.
<p>Теоретические положения, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия и средства</p>	<p>Изложены в программе проекта (прилагается)</p>

контроля и обеспечения достоверности результатов, проблемно-ориентированный анализ деятельности и концепция развития ОУ и календарный план реализации проекта	
Перечень разработок по теме проекта	
Решение коллегиального органа управления организацией	Выписка из решения педагогического совета (протокол №6 от 05.06.2018 г.) прилагается
Информация о научном руководителе (ФИО, должность, место работы, наличие ученой степени, условия по осуществлению научного руководства, контактные телефоны)	Научное руководство инновационной деятельностью осуществляет д.п.н., профессор, Дейст. Член АПСН, зав.кафедрой теории и методики воспитания ВИРО – Александр Васильевич Гаврилин
Ходатайство	Прилагается

Директор

М.И.Овечкин